

ข้อมูล SDG ปี พ.ศ. 2567

Metrics and Indicators of SDG10 :Reduced Inequalities

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG10 : การลดความเหลื่อมล้ำ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
10.2 First-generation students 10.2 นักศึกษารุ่นแรกในครอบครัว	10.2.1 Indicator: Proportion of first-generation students Data Collected: Number of students starting a degree Definition: This is the FTE (Full Time Equivalent) number of students starting a degree at the university in 2024. This is a subset of number of students. Data Collected: Number of first-generation students starting a degree Definition: This is the FTE (Full TimeEquivalent) number of studentsstarting a degree at theuniversity who are firstgeneration students. A first-generation student is onewho reports they are the firstperson in their	ปี พ.ศ. 2567 (2024)	กองบริการการศึกษาได้จัดทำระบบฐานข้อมูล “จำนวนนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย” โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยปี 2567 และเผยแพร่ในเว็บไซต์ของกองบริการการศึกษาจากข้อมูลพบว่า 1. จำนวน นักศึกษา แรกเข้าที่ ระบุว่าตนเองเป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทุกระดับการศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 1,309 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน1,202 คน นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) จำนวน 90 คน และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 17คน 2. จำนวนนักศึกษา แรกเข้า ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทุกระดับการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 2,257 คน จำแนกเป็น นักศึกษา ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 2,025	https://news.rbru.ac.th/attach/2024/ service202509121056487UdPNU68c39a00e3c17xS00.pdf	กองบริการการศึกษา

หมายเหตุ : ช่วงเวลาการดำเนินงานตั้งแต่ มกราคม - ธันวาคม 2567 เท่านั้น

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	immediate family to attend university at any level (note - the individual may have studied at another university previously). This is a subset of number of students starting a degree in 2024. 10.2.1 ตัวบ่งชี้: สัดส่วนของนักศึกษารุ่นแรก ประเภทของข้อมูล: จำนวนนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญา ความหมาย: จำนวนหน่วยเทียบเท่าแบบเต็มเวลา (FTE) ของนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญาที่มหาวิทยาลัยในปี 2024 เป็นส่วนย่อยของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ประเภทของข้อมูล: จำนวนนักศึกษารุ่นแรกในครอบครัวที่เริ่มเข้าศึกษา ระดับปริญญา ความหมาย: จำนวนหน่วยเทียบเท่าแบบเต็มเวลา (FTE) ของนักศึกษาที่เริ่มเข้าศึกษาระดับปริญญาที่มหาวิทยาลัย และระบุว่าตนเองเป็นนักศึกษารุ่นแรกในครอบครัว		คน นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) จำนวน 203 คน และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 29 คน คำนวณสัดส่วนเป็นเปอร์เซ็นต์ ใช้สูตร: (จำนวนนักศึกษารุ่นแรก/จำนวนนักศึกษาทั้งหมด) * 100 (1,309 / 2,257) * 100 ≈ 57.99% ดังนั้น สัดส่วนของนักศึกษาที่เป็นสมาชิกคนแรกของครอบครัวที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 คือ 57.99% The Division of Educational Services has developed a database system for "first-generation university students," collecting data from students who enrolled in the academic year 2024. The information has been published on the Division of Educational Services' website. According to the data: 1.The total number of first-generation university students (those who identify themselves as the first in		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	“นักศึกษารุ่นแรกในครอบครัว” หมายถึงบุคคลที่ รายงานว่าตนเองเป็นคนแรกในครอบครัวใกล้ชิด ที่เข้ามหาวิทยาลัยในระดับใดก็ตาม (บุคคลนั้น อาจเคยศึกษาที่มหาวิทยาลัยอื่นมาก่อน) เป็นส่วนย่อยของจำนวนนักศึกษา ที่เริ่มศึกษา ระดับปริญญาในปี 2024		their family to attend a university at any level of study) is 1,309. This number is broken down as follows: ● Undergraduate Students (Regular Program): 1,202 people ● Undergraduate Students (Special Program): 90 people ● Graduate Students: 17 people 2. The total number of newly admitted students (or first-time students) entering the university across all levels of study is 2,257. This number is broken down as follows: ● Undergraduate Students (Regular Program): 2,025 people ● Undergraduate Students (Special Program): 203 people ● Graduate Students: 29 people Percentage Calculation		

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			Formula: (Number of first-generation students / Total number of students) * 100 (1,309 / 2,257) * 100 $\approx$ 57.99% Therefore, the proportion of first-generation university students (those who are the first in their family to attend university) for the academic year 2024 is 57.99% .		

ข้อมูล SDG ปี พ.ศ. 2567
Metrics and Indicators of SDG10 : Reduced Inequalities
ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG10 : การลดความเหลื่อมล้ำ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
10.3 International students from developing countries 10.3 นักศึกษา ต่างชาติจาก ประเทศกำลัง พัฒนา	10.3.1 Indicator: Proportion of international students from developing countries 10.3.1 ตัวชี้วัด: สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติจาก ประเทศกำลังพัฒนา (Proportion of international students from developing countries)	2024	กองบริการการศึกษาได้จัดทำระบบ ฐานข้อมูล “นักศึกษาต่างชาติจากประเทศ กำลังพัฒนา” โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่ ศึกษาในมหาวิทยาลัยปี 2567 และเผยแพร่ ในเว็บไซต์ของกองบริการการศึกษา จาก ข้อมูลพบว่า จำนวนนักศึกษาต่างชาติ มี จำนวนทั้งสิ้น 42 คน จำแนกเป็น กัมพูชา 18 คนลาว 1 คนฟิลิปปินส์ 1 คนจีน 15 คน ยังไม่ระบุสัญชาติ 7 คนทั้งนี้นับเป็นนักศึกษา ต่างชาติจากประเทศกำลังพัฒนา จำนวน 19 คน ดังนั้น สัดส่วนของนักศึกษามาจากประเทศ กำลังพัฒนาในมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2567 คือ 100% ของนักศึกษา ต่างชาติทั้งหมด (19 FTE) ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้ (≥ 50%)	https://service.rbru.a c.th/sdg/2024	กองบริการ การศึกษา

ข้อมูล SDG ปี พ.ศ. 2567
Metrics and Indicators of SDG10 : Reduced Inequalities
ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG10 : การลดความเหลื่อมล้ำ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
10.4 Proportion of students with disabilities 10.4 สัดส่วนนักศึกษาที่มีความพิการ	10.4.1 Indicator: Proportion of students with disabilities 10.4.1 ตัวชี้วัด: สัดส่วนนักศึกษาที่มีความพิการ จำนวนหน่วยเทียบเท่าแบบเต็มเวลา (FTE) ของนักศึกษาที่มีความพิการในทุกระดับปริญญาหารด้วยจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในทุกระดับปริญญา ข้อมูลทั้งหมดแสดงเป็นหน่วยเทียบเท่าแบบเต็มเวลา (Full-time equivalents)	ปี พ.ศ. 2567 (2024)	มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมดทั้งหมด 6,671 คน นักศึกษาที่มีความพิการ 9 คน เมื่อนำมาคำนวณตามสูตรจะได้สัดส่วนของนักศึกษาที่มีความพิการ = 0.13% ซึ่งจำนวนนักศึกษาที่มีความพิการทั้ง 9 คน		กองบริการการศึกษา

หมายเหตุ : ช่วงเวลาการดำเนินงานตั้งแต่ มกราคม - ธันวาคม 2567 เท่านั้น

ข้อมูล SDG ปี พ.ศ. 2567

Metrics and Indicators of SDG10 : Reduced Inequalities

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG10 : การลดความเหลื่อมล้ำ

ตัวชี้วัดที่ 10.5.1 สัดส่วนของพนักงานที่มีความพิการ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
10.5 Proportion of employees with disabilities 10.5 สัดส่วนของพนักงานที่มีความพิการ	10.5.1 This metric is defined as the number of employees with disabilities divided by the total number of employees. All data are provided as full-time equivalents. The metric relates to the UN Targets 10.3. 10.5.1 ตัวชี้วัดนี้ถูกกำหนดให้คำนวณจากจำนวนพนักงานที่มีความพิการ หารด้วย จำนวนพนักงานทั้งหมดโดยข้อมูลทั้งหมดถูกนับเป็นเทียบเท่าการทำงานเต็มเวลา (Full-Time Equivalents) ตัวชี้วัดนี้เชื่อมโยงกับเป้าหมายย่อย 10.3 ของสหประชาชาติ (UN Targets 10.3)	มกราคม - ธันวาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีพนักงานทั้งหมด 841 คน ทั้งนี้มีจำนวนพนักงานที่มีความพิการรวมทั้งสิ้น 4 คน เมื่อนำมาคำนวณตามสูตรจะได้สัดส่วนของพนักงานที่มีความพิการคิดเป็นร้อยละ 0.48 โดยมหาวิทยาลัย มีการจ้างงานและสนับสนุนพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีความ พิการจำนวน 4 คน ในรูปแบบพนักงานเต็มเวลา (FTE = 1.0 ต่อคน)		

ข้อมูล SDG ปี พ.ศ. 2567

Metrics and Indicators of SDG 10 Reduced Inequalities

ตัวชี้วัดและตัวบ่งชี้ของ SDG การลดความเหลื่อมล้ำ

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
10.6 Measures against discrimination 10.6 มาตรการต่อต้านการเลือกปฏิบัติ	10.6.1 นโยบายการรับเข้าศึกษาที่ไม่เลือกปฏิบัติ มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบายการรับเข้าศึกษาที่ไม่เลือกปฏิบัติ หรือมีการระบุและอธิบายเหตุผลที่ชัดเจนในกรณีที่มีการใช้นโยบายการเลือกปฏิบัติในเชิงบวก (positive discrimination)	2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการรับสมัครคนพิการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ในทุกประเภททุกรอบการรับ ภายใต้การให้ความช่วยเหลือและแนะนำการเลือกสาขาเรียนจากศูนย์ ช่วยเหลือและสนับสนุนคนพิการเรียนร่วมในมหาวิทยาลัย และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมชั้นเรียนปกติตามข้อ 8	ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการรับคนพิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา 2567 council20240305113750Tg9fuY65e6a19e0b5d3zW00.pdf	กองบริการการศึกษา
	10.6.2 การเข้าถึงการสมัครของกลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทนในมหาวิทยาลัย ทำการวัดและติดตามการสมัครและการรับเข้าศึกษาของกลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทน (underrepresented groups) และกลุ่มที่อาจขาดการเป็นตัวแทน ซึ่งรวมถึงชนกลุ่มน้อย นักศึกษาที่มีรายได้ต่ำ นักศึกษานอกระบบปกติ	มกราคม - ธันวาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ข้อ 10.6.2 ผ่านการส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาของนักศึกษา นอกระบบปกติ ซึ่งเป็นหนึ่งในกลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทน ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยได้	https://plan.rbru.ac.th/ita/2567/O12_monitorReport6_2567.pdf	- คณะเทคโนโลยีการเกษตร - กองบริการการศึกษา

หมายเหตุ : ช่วงเวลาการดำเนินงานตั้งแต่ มกราคม - ธันวาคม 2567 เท่านั้น

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้หญิง นักศึกษาที่เป็น LGBT นักศึกษาที่มีความพิการ และนักศึกษาผู้ลี้ภัยที่เพิ่งตั้งถิ่นฐานใหม่		ริเริ่มกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร และโครงการคลังหน่วยกิตสำหรับหลักสูตรระยะสั้นโดยกองบริการการศึกษา โครงการเหล่านี้ไม่เพียงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนอกระบบปกติเข้าถึงการพัฒนาทักษะใหม่ แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการวัดและติดตามการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายนี้ ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
	10.6.3 การสรรหากลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ดำเนินการตามแผนเพื่อสรรหานักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์จากกลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทน (underrepresented groups)	มกราคม - ธันวาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการตามแผนการสรรหากลุ่มที่ขาดการเป็นตัวแทน (underrepresented groups) อย่างเป็นรูปธรรม โดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ข้อที่ 10.6.3 ผ่านการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาผู้พิการในภาคการศึกษาที่ 1/2567, 2/2567 และ 3/2567 อย่างต่อเนื่อง การให้ทุนนี้ถือเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีการติดตามประเมินผลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษาได้รับการสนับสนุนทั้งด้านการเงินและสามารถเข้าถึงทรัพยากรการ	https://student.rbru.ac.th/download.php?section=8#speakers	กองพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			เรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินการนี้สะท้อนเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างโอกาสให้แก่ทุกกลุ่มอย่างแท้จริง		
	10.6.4 นโยบายต่อต้านการเลือกปฏิบัติ มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบายต่อต้านการเลือกปฏิบัติ ที่ครอบคลุมทั้งสถาบันและการดำเนินงาน	2565-2567	ผู้บริหาร ตามหมวด 4 ข้อ 7 (2) มีความยุติธรรม มีความเป็นกลาง ไม่เลือกปฏิบัติ เคารพสิทธิในการกระทำ หรือแสดงความคิดเห็น	ประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2565 Ethics_RBRU_2565.pdf	งานกิจการสภามหาวิทยาลัย
	10.6.5 ความหลากหลายของเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยต้องมี คณะกรรมการ ความเท่าเทียมและความหลากหลาย หรือ สำนักงาน/เจ้าหน้าที่ด้านความหลากหลาย (หรือเทียบเท่า) ซึ่งได้รับมอบหมายจากฝ่ายบริหารหรือคณะกรรมการบริหาร ให้คำปรึกษาและดำเนินนโยบายโครงการ และการอบรมที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลาย ความเท่าเทียม การมีส่วนร่วม และสิทธิมนุษยชนในมหาวิทยาลัย	2564-2568	มีคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการระดับมหาวิทยาลัย อาทิ งานการเจ้าหน้าที่ สนับสนุนงานด้านบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามข้อบังคับหลักเกณฑ์ ีการบริหารงานบุคคล พ.ศ.2564 กองพัฒนานักศึกษา สนับสนุนกิจการด้านการพัฒนานักศึกษา หลักฐาน ได้แก่ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการ หรือ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีระเบียบหรือข้อบังคับในการดูแลเรื่องความเสมอภาค หรือการจัดการข้อร้องเรียน หลักฐานได้แก่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล วินัย และการรักษาวินัย การออกจากราชการการ	https://drive.google.com/file/d/1SB3bYPV0hARvLWEZaOhz6lHY3ChyLzp/view https://student.rbru.ac.th/consult.php#speakers https://drive.google.com/file/d/1SB3bYPV0hARvLWEZaOhz6lHY3ChyLzp/view	- กองการเจ้าหน้าที่ - กองพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			อุทธรณ์และการร้องทุกข์ และการพิจารณา ตำแหน่งทางวิชาการของพนักงาน มหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2564 สายตรงอธิการบดีที่ข้อมูลเป็นความลับ และ ส่งตรงถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยเพียงผู้ เดียว	https://hotline.rbru. ac.th/	
	10.6.6 การสนับสนุนกลุ่มที่ขาดการเป็น ตัวแทน มหาวิทยาลัยต้อง จัดโครงการให้คำปรึกษา (mentoring), การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา (counselling) หรือโครงการสนับสนุนโดยเพื่อน (peer support) เพื่อสนับสนุนนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์จาก กลุ่มที่ขาดการเป็น ตัวแทน (underrepresented groups)	2567	โครงการให้คำปรึกษา: การให้คำปรึกษาต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ดังนี้ การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ นักศึกษา สามารถขอรับคำปรึกษาด้านวิชาการ การใช้ ชีวิต และจิตวิทยา ได้ที่ศูนย์หรือหน่วยงานใด พร้อมทั้งเบอร์โทรศัพท์ Line ช่องทางอื่น ๆ และที่ตั้ง นอกจากนั้นยังมีระบบกำกับดูแลให้ อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ สม่ำเสมอผ่านระบบ HOMeRoom (https://homeroom.rbru.a c.th/) และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกิจการ นักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และคณะ ในระดับคณะและหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ ในหลักสูตร ทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษา แก่กลุ่มนักศึกษา (ตัวอย่าง) ทุนการศึกษาประเภทต่างๆ มหาวิทยาลัยมี นโยบายสนับสนุนด้านการเงินสำหรับ	HOMeRoom (https:// homeroom.rbru.ac. th/) https://drive.google. com/file/d/1B9O6_f 5SeTHMZLVh2Ywu8 b7mpG9ewwtw/vie w https://sdg.rbru.ac.t h/storage/project/9 8/document/1.3.3% 20(2)%20กิจกรรม ช่วยเหลือ_ด้านปัจจัย ในการดำรงชีวิต.pdf	กองพัฒนา นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			นักศึกษาที่มีความต้องการ อาทิ ทุนเรียนดี , ทุนกิจกรรม , หรือทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ ซึ่งสามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงถึง การสนับสนุนนักศึกษาจากครอบครัวที่มี ฐานะยากลำบากกิจกรรมการให้ความ ช่วยเหลือและสนับสนุน นักศึกษาใน มหาวิทยาลัย	https://drive.google.com/file/d/10G6SsA4MuJnJmvLL4tLGCcsMah8uhh8/view	
	10.6.7 สิ่งอำนวยความสะดวกที่เข้าถึงได้ มหาวิทยาลัยต้องจัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่ เข้าถึงได้สำหรับบุคคลที่มีความพิการ	มกราคม-ตุลาคม 2567	มีการสร้างทางลาดสำหรับผู้ใช้รถเข็นหรือ ผู้สูงอายุให้สามารถเข้าตัวอาคารได้อย่าง สะดวก		สำนักงาน อธิการบดี
	10.6.8 บริการสนับสนุนผู้พิการ มหาวิทยาลัยต้องมีบริการสนับสนุนสำหรับบุคคล ที่มีความพิการ	มกราคม-ตุลาคม 2567	มีการจัดการพื้นที่และการบริการที่ดีสำหรับ ทุกคนในสังคมอย่างเท่าเทียม		สำนักงาน อธิการบดี
	10.6.9 โครงการถึงสำหรับผู้มีความพิการ มหาวิทยาลัยต้องมี โครงการเข้าถึงสำหรับบุคคล ที่มีความพิการ เช่น การให้คำปรึกษา (mentoring) หรือการสนับสนุนเฉพาะกลุ่ม (other targeted support)	2567	คลินิกให้คำปรึกษา มีอาจารย์จิตวิทยาและแนะแนวพร้อมให้ คำปรึกษา/ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มี ปัญหาวิกฤต และต้องการความช่วยเหลือด่วน ดูแลสุขภาพจิตสำหรับนักศึกษา การ บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต HOPE and Happy เพื่อให้บริการ การให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพจิตและอนามัยเจริญพันธุ์ โดยได้รับ เกียรติจากทีมผู้เชี่ยวชาญ คณะอาจารย์จาก	https://student.rbru.ac.th/consult.php#speakers https:// hopeandhappy.rbru.ac.th/	- กองพัฒนา นักศึกษา - คณะพยาบาล ศาสตร์

ตัวบ่งชี้	รายละเอียดตัวบ่งชี้	ช่วงเวลา การดำเนินการ	รายละเอียด/โครงการ/กิจกรรม	เว็บไซต์ที่เผยแพร่ ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
			สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต รวมถึงสาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ มุ่งเน้นการส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
	10.6.10 นโยบายการจัดที่พักหรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้มีความพิการ มหาวิทยาลัยต้องมี นโยบายหรือกลยุทธ์การจัดที่ พัก (reasonable accommodation) สำหรับ บุคคลที่มีความพิการรวมถึง การจัดสรร งบประมาณที่เพียงพอ	2567	มีประกาศนโยบายเกี่ยวกับการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้พิการ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพและ ดิจิทัลให้เข้าถึงได้ (Accessible Facilities) จัดให้มีบริการสนับสนุน เช่น การให้ คำปรึกษา การแนะแนวทางการเรียน การจัด อุปกรณ์ช่วยเหลือ จัดให้มีโครงการ “การเข้าถึงสำหรับผู้มี ความพิการ” เช่น โปรแกรม mentoring หรือ peer support มี “นโยบายการจัดที่พักอย่างเหมาะสม (Reasonable Accommodation Policy)” เพื่อปรับสภาพแวดล้อมและวิธีการเรียนการ สอนให้เหมาะสมกับบุคคลที่มีความพิการ	ประกาศเรื่องนโยบาย การลดความเหลื่อมล้ำ ของมหาวิทยาลัย	- กองบริการ การศึกษา - กองพัฒนา นักศึกษา - สำนักวิทยบริการ
	10.6.11 นโยบายต่อต้านการคุกคาม มหาวิทยาลัยต้องมี นโยบายต่อต้านการคุกคาม ที่ครอบคลุมทั้งสถาบันและการดำเนินงาน	มกราคม - ธันวาคม 2567	ผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ต้องปฏิบัติตาม ประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ. 2565	ประมวลจริยธรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ. 2565 Ethics_RBRU_2565.p df	- กองพัฒนา นักศึกษา - กองการเจ้าหน้าที่